#### Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга

Принят педагогическим советом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга Протокол № 2/25-26 от 29.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ лицея № 95 С.Н. Ремизова \_\_\_\_\_ Приказ № 271 от 29.09.2025 г

Согласовано с мнением родителей (законных представителей) обучающихся протокол Попечительского совета № 2/25-26 от 29 09 2025 г

Согласовано с мнением обучающихся протокол Лицейского совета № 3/25-26 от 29.09.2025 г

# ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 95

Санкт-Петербург 2025 г.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (ООП НОО)

#### 32.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный общего образования Государственное план начального бюлжетное общеобразовательное учреждение лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга (далее учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, приказу Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 с изменениями от 1 февраля 2024 г. № 62 и 19 марта 2024 г. № 171, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом № 1 федерального учебного плана составляет:

```
в 1 классе - 21 час;
во 2 классе - 23 часа;
в 3 классе - 23 часа;
в 4 классе - 23 часа;
Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:
в 1 классе - 653 часа;
```

во 2 классе - 782 часа;

в 3 классе - 782 часа;

в 4 классе - 782 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет в 1 классе 3 ч., во 2-4 классах 2 ч., третий час реализуется ГБОУ лицеем №95 Калининского района Санкт-Петербурга за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. ГБОУ лицеем № 95 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

На основании произведённого выбора, в 2025-2026 учебном году будут реализованы следующие модули:

- «Основы мировых религиозных культур» 2 группы;
- «Основы светской этики» 2 группы;
- «Основы православной культуры» 2 группа.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, предмет ОРКСЭ является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет». Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# 32.16. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ЛИЦЕЯ № 95:

Обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебные	Учебный	Кол	ичест	во час	ов в н	едель	0													
предметы	предмет	1A	1Б	1B	1Γ	2A	2Б	2B	2Γ	2Д	3A	3Б	3B	3Γ	3Д	4A	4Б	4B	4Γ	4Д
Обязательная ч	асть	I		I		ı	ı	I	ı								I			
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Итого	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками обр	разоват	ельных	ОТНОШ	іений				I		I		I	I					I	
Наименование учебного курса																			
Физическая культура	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

#### 33. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Календарный учебный график (составляется с учётом мнений участников образовательных отношений) определяет:

чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)

плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график составляется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года: с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах – 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается 26 мая.

Классы	Максимальная учебная	Продолжительность	Время	Промежуточная
	нагрузка	учебного года в	начала	аттестация
	5-ти дневная	неделях	занятий	witesingin
	учебная неделя			
1 классы	21 час	33	09.00	без отметок
2 классы	23 часа	34	09.00	четверти
3 классы	23 часа	34	09.00	четверти
4 классы	23 часа	34	09.00	четверти

#### 2. Продолжительность и сроки учебных периодов.

В I-1V классах обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

```
В I-IV классах учебный год делится на 4 четверти – 34 недели:
```

1 четверть – 01.09.2025 - 24.10.2025;

2 четверть – 03.11.2025 - 30.12.2025;

3 четверть – 12.01.2026 - 27.03.2026;

4 четверть – 29.03.2026 - 26.05.2026..

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

```
III четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов),9 учебных недель (для 1 классов);IV четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов).
```

Продолжительность каникул составляет:

```
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
```

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Большие перемены: после 1 урока-15 мин., после 2, 3 и 4 уроков – не менее 20 минут, в 1 классах после 2 урока динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

#### 3. Сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 32 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

```
Осенние каникулы: с 25.10.2025 по 02.11.2025 (9 дней);

Зимние каникулы: с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней);

Весенние каникулы: с 28.03.2026 по 05.04.2026 (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 14.02.2026 по 22.02.2026 (9 дней).
```

4. Режим работы ГБОУ лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга: понедельник - пятница с 8-30 до 20-00, суббота с 8-30 до 16-00.

B I - IV классах - обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (Сан $\Pi$ иH 1.2.3685-21)).

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся только в первую смену;

5-дневная учебная неделя;

организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока

в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

обучение без балльного оценивания знаний обучающихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для учащихся, достигших семилетнего возраста, организовано посещение группы продленного дня.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после окончания последнего урока.

Расписание звонков 1-х классов:

Урок	I полугодие		II полугодие	
	Время	Перемена	Время	Время
1 урок	09.00 - 9.35	25 минут	09.00 - 9.40	20 минут

2 урок	10.00 - 10.35	40 минут (динам.	10.00 - 10.40	40 минут
		пауза)		(динам. пауза)
3 урок	11.15 - 11.50	15 минут	11.20 - 12.00	10 минут
4 урок	12.05 - 12.40	30 минут	12.10 - 12.50	20 минут
5 урок	13.10 - 13.45	20 минут	13.10 - 13.50	20 минут

#### Расписание звонков 2-4-х классов:

Урок	I полугодие		II полугодие				
	Время	Перемена	Время	Перемена			
1 урок	09.00 – 09.45	10 минут	09.00 – 09.45	10 минут			
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут	09.55 – 10.40	20 минут			
3 урок	11.00 – 11.45	20 минут	11.00 – 11.45	20 минут			
4 урок	12.05 – 12.50	20 минут	12.05 – 12.50	20 минут			
5 урок	13.10 – 13.55	20 минут	13.10 – 13.55	20 минут			
6 урок	14.15 – 15.00	10 минут	14.15 – 15.00	10 минут			

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Суммарный объём домашнего задания, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса

5. Расписание работы групп продленного дня.

В 2025/2026 учебном году в лицее открыто 10 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 17.00, дежурная группа до 19.00 ч.

#### 6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования осуществляется по четвертям в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

#### 34. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 34.1. Назначение плана внеурочной деятельности психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 95 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
- 34.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

34.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ лицея № 95 учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

- 34.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для ГБОУ лицея № 95 общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 95 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.
- 34.5. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.
- 34.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- 34.7.1. Цель: «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 34.7.2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 34.7.3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 34.7.4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 34.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 34.7.5. Информационно-просветительское патриотическое, нравственное и экологическое предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о своей стране, ее истории, о природных красотах России.
- 34.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- 34.8. Выбор форм ГБОУ лицеем № 95 внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

34.9. Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

34.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ГБОУ лицея № 95, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ лицея № 95 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

- 34.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
- 34.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 34.13. Основные направления внеурочной деятельности.
- 34.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Быстрее! Выше! Сильнее!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры.

- 34.13.2. Проектно-исследовательская деятельность.
- 34.13.2.1. «Мыслим. Творим. Исследуем».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, страны исследования явлений, предметов, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, науке, культуре; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: групповые и индивидуальные исследовательские работы; творческие проекты, создание макетов.

#### 34.13.2.2. ЛНО «Совенок».

Цель: развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций; углубление интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: мастерские, диспуты, интеллектуальные игры, выполнение и защита мини-проектов, исследовательских работ.

#### 34.13.2.3. «Чудеса науки и природы»

Цель: расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретение целостного взгляда на мир научно-экспериментальной работы.

Форма организации: мероприятия познавательного характера, выставки детского творчества, проектная деятельность, научные эксперименты, исследовательские работы, экскурсии.

#### 34.13.2.4. «Робототехника»

Цель изучения робототехники в начальной школе — формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. Также цель — практическое применение учениками знаний, полученных в ходе работы по курсу, для разработки и внедрения инноваций в дальнейшей жизни, воспитание информационной, технической и исследовательской культуры.

34.13.3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

#### 34.13.3.1. «Техническое творчество»

Цель: моделирование и создание объектов при помощи технических устройств.

Один из видов творческой деятельности, связанный с практическим (технологическим) преобразованием реальности, опирается на механизмы творческого мышления с преобладанием наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов, продуктом которого выступает изобретение, отвечающее потребностям практики.

Форма организации: моделирование из разных материалов, технических средств, творческая студия, выставка работ.

#### 34.13.4. Социально-исследовательская деятельность

#### 34.13.4.1 Школа безопасности

Цель: формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации; развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Форма организации: учебные занятия, решение ситуационных заданий, групповое обсуждение.

34.13.5 Информационно-просветительское патриотическое, нравственное и экологическое.

#### 34.13.5.1 «Орлята России»

Цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми, вовлечение школьников в социальную жизнь.

Форма организации: групповые игровые, творческие занятия, общественно-полезные практики.

#### 34.13.5.2 «Разговоры о важном»

Цель: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### 34.13.5.3. «Петербургские страницы».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного города, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края», экскурсии.

#### 34.13.5.4 «Я и культура»

Культура и эрудиция обучающегося: интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую, его познавательные интересы и способности к самообразованию, культура поведения, культура выступления, общение с одноклассниками, взрослыми, культура поведения в общественных местах.

#### 34.13.6 Коммуникативная деятельность

Цель коммуникативной деятельности в начальной школе — сформировать коммуникативную компетенцию, которая станет ключом к успешной деятельности и ресурсом эффективности и благополучия будущей жизни младшего школьника.

#### 34.13.6.1 «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: учебный курс, практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентации, интегрированные занятия, работа с текстами разного формата.

## План внеурочной деятельности (недельный)

		Клас	cc																	
Направлен ие	Программа	1A	1Б	1B	1Γ	2A	2Б	2B	2Γ	2Д	3A	3Б	3B	3Γ	3Д	4A	4Б	4B	4Γ	4Д
венное и	«Разговоры о важном»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
)- )е нравсті	«Орлята России»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Информационно- просветительское патриотическое, нравственное экологическое	«Петербургские страницы»	0,5 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.						0,33 ч.	0,34 ч.	0,33 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.					
Информацион просветителься патриотическо экологическое	«Я и культура»										1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1ч.	1ч.	1ч.		
ская	«Мыслим. Творим. Исследуем»					1 ч.														
но-	ЛНО «Совенок»										0,34 ч.	0,33 ч.	0,33 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	0,34 ч.	0,33 ч.	0,33 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.
Проектно- исследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»																		0,5 ч.	0,5 ч.

Коммуникативная деятельность	«Функциональна я грамотность»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Социально- исследовательская деятельность	«Школа безопасности»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.															
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Техническое творчество»					1 ч.						0,33 ч.	0,34 ч.	0,33 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.				
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	0,5 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.											0,33 ч.	0,33	0,34 ч.	0,5 ч.	0,5
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

# 4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные курсы	Количеств	о часов за учеб	ный год	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
"Разговоры о важном"	34	34	34	34
«Орлята России»	34	34	34	34
ЛНО "Совенок"	0	0	34	34
"Мыслим. Творим. Исследуем"	0	34	0	0
"Функциональная грамотность"	34	34	34	34
«Чудеса науки и природы»	0	0	34	34
«Техническое творчество»	0	34	0	34
"Школа безопасности"	34	0	0	0
"Быстрее! Выше! Сильнее!"	34	0	0	34
"Петербургские страницы"	34	0	34	0
«Я и культура»			34	34
ИТОГО недельная нагрузка	204	170	272	272

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 22

№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной Лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми инвалидами;

развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально

значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;

развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;

формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

#### Календарный план воспитательной работы

#### ГБОУ лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга

#### на 2025-2026 учебный год

#### (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Дата и время проведения	Место проведения	Название мероприятия	Участни ки	Ответственный	Модуль	Направление воспитания
I четверть						
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2025	Школьный стадион 2 корпус	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Основные школьные дела; Взаимодействие с родителями, Классное руководство	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое
01.09.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний и году Защитника Отечества	1-4 классы	Классные руководители	Основные школьные дела, классное руководство	Гражданское, духовно- нравственное, патриотическое

В течение месяца	Кабинеты, пришкольная территория (1,2 корпус)	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподавательорганизатор ОБЖ	Профилактика и безопасность, Классное руководство	Физическое воспитание, Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
01 07.09.2025	Кабинеты, пришкольная территория (1,2 корпус)	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-4 классы	Заместитель директора по BP, классные руководители	Профилактика и безопасность, классное руководство, Взаимодействие с родителями	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
03.09.2025	Кабинеты, территория лицея (1,2 корпус)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция.  Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	1-4 классы	Воспитатели ГПД, педагог-организатор, классные руководители	Основные школьные дела; Профилактика и безопасность, Классное руководство	Гражданское, духовно- нравственное, патриотическое
01- 30.09.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	«Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители	Профилактика и безопасность, классное руководство,	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и

					Взаимодействие с родителями	эмоционального благополучия
08.09.2025	Рекреации, музей «Балтийская слава» (2 корпус)	Мероприятия ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Посещение музея «Балтийская слава»	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители	Основные школьные дела; Школьный музей	Гражданское, духовно- нравственное, патриотическое
06 07.09.2025	Пространство Санкт- Петербурга	Экскурсии по памятным местам	1-4 классы	Классные руководители	Внешкольные мероприятия	Гражданское, духовно- нравственное, патриотическое
22- 26.09.2025	Актовый зал (1 корпус)	Посвящение в первоклассники	1 классы	Заместитель директора по BP, педагогорганизатор	Основные школьные дела	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое
сентябрь	Кабинеты, актовый зал (1,2 корпус)	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	Заместитель директора по BP, педагогорганизатор	Основные школьные дела	Духовно-нравственное, эстетическое
ОКТЯБРЬ						
01.10.2025	Кабинеты, кабинет музыки (1,2 корпус)	Мероприятие, посвященное и Международному дню музыки	1-4 классы	Педагог-организатор, руководитель ОДОД, учитель музыки	Основные школьные дела	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое

01.10.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Международный день пожилого человека	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные школьные дела, ДОО, классное руководство	Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
03.10.2025	Кабинеты, пришкольная территория (1,2 корпус)	Урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-4 классы	Педагог- организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
03.10.2025	Актовый зал (1 корпус)	Праздничный концерт «С Днем учителя!»	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, руководитель ОДОД	Основные школьные дела	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое
16- 24.10.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Всероссийский урок по энергосбережению «Вместе ярче»	1-4 классы	Зам. директора по BP, педагог- организатор, Лицейский совет	Самоуправление	Экологическое
В течение месяца	Кабинеты, пришкольная территория (1,2 корпус), территория	Месячник по благоустройству города	1-4 классы	Зам. директора по BP, зам. директора по AXP, классные руководители	Основные школьные дела	Трудовое, экологическое

	ГБДОУ № 8, 26					
По плану района	Пришкольная территория (1,2 корпус)	Акция «Круг жизни»	1-4 классы	IIIBP	Основные школьные дела	Экологическое, трудовое
В течение года	Вестибюль (1,2 корпус)	Акция «Крышечки ДоброТы»	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Основные школьные дела, самоуправление Детские общественные объединения	Духовно- нравственное Экологическое, трудовое
05.10.2025	Помещение ЦДИ (1,2 корпус)	Всемирный день животных (благотворительный сбор)	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Основные школьные дела, самоуправление Детские общественные объединения	Духовно- нравственное
17.10.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция, посвященная Дню отца в России	1-4 классы	Советник директора по ВР	Детские общественные объединения	Духовно- нравственное
16.10.2025	Актовый зал (2 корпус)	Посвящение в Орлята России 1 классы	1-4 классы	ШВР	Детские общественные объединения	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое

24.10.2025	Библиотеки 1 и 2 корпуса	Акция, посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4 классы	Библиотекарь, классные руководители	Организация предметно- пространственной среды	Духовно- нравственное
октябрь	Кабинеты (1,2 корпус)	Единый урок безопасного Интернета	1-4 классы	ШВР, ОУС, классные руководители	Профилактика и безопасность	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
20.10- 27.10.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Неделя правовой безопасности. «Безопасные каникулы»	1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
II четверть		I			I	
НОЯБРЬ						
05.11.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Детские общественные объединения	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное
07.11.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	ПДД. Акция «Засветись»	1-4 классы	Зам. директора по BP, ответственный за	Профилактика и безопасность	Физическое воспитание, формирование

				профилактику ДДТТ, классные руководители		культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
20.11.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Конвенция ООН о правах ребенка.  Классные часы «Мои права и обязанности»	1-4 классы	Классные руководители	Классное руководство, основные школьные дела	Гражданское, патриотическое
22.11.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	День словаря. Тематические уроки русского языка	1-4 классы	МО учителей русского языка	Урочная деятельность	Духовно- нравственное, ценности научного познания
28.11.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция, посвященная Дню матери в России	1-4 классы	ШВР	Детские общественные объединения	Духовно- нравственное
26.11.2025	Рекреация (1,2 корпус)	Выставка рисунков ко Дню матери	1-4 классы	Учителя ИЗО, советник по воспитанию	Детские общественные объединения	Духовно- нравственное, эстетическое
28.11.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция «Письма добра»	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Детские общественные объединения	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
28- 01.12.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	День Государственного герба РФ	1-4 классы	Классные руководители	Основные школьные дела	Гражданское, патриотическое
Ноябрь 2024	Кабинеты	Месяц правовых знаний (классные часы,	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Классное руководство,	Гражданское, духовнонравственное ,

	(1,2 корпус)	профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)			Профилактика и безопасность	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
ДЕКАБРЬ						
03.12.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4 классы	ШВР, ОУС	Детские общественные объединения, самоуправление	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное
09.12.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Уроки мужества, приуроченные к Дню Героев Отечества	1-4 классы	Классные руководители	Урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное
05.12.2025	Рекреация, вестибюль (1,2 корпус)	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России и Международному дню инвалидов	1-4 классы	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, родители	Самоуправление, взаимодействие с родителями, основные школьные дела, волонтерство	Гражданское, духовно- нравственное
12.12.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция ко Дню конституции	1-4 классы	ШВР	Детские общественные объединения, самоуправление,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое,

17.12.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Мастерская Деда Мороза. Смотр новогодних украшений классов.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, родители	Организация предметно- пространственной среды Организация предметно- пространственной среды	Духовно- нравственное, эстетическое,		
22- 27.12.2025	Актовый зал, кабинеты, рекреации (1,2 корпус)	Новогодние праздничные мероприятия	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник директора по воспитанию	Основные школьные дела	Духовно- нравственное, эстетическое		
22- 27.12.2025	Кабинеты (1,2 корпус)	Неделя правовых знаний. «Безопасные каникулы»	1-4 классы	Классные руководители	Профилактика и безопасность	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия		
III четверть	III четверть							
ЯНВАРЬ								
14- 27.01.2026	Спортивный зал (1,2 корпус), помещение	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, педагогорганизатор	Основные общешкольные дела, Школьный музей	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное		

	музея (2 корпус)					
27.01.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция «Блокадная ласточка» ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник директора по воспитанию , Лицейский совет	Основные школьные дела, Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды	Патриотическое
20- 27.01.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	Классные руководители	Основные общешкольные дела, внеурочная деятельность	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное
ФЕВРАЛЬ						
05.02.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	День российской науки (игры, викторины, квизы, квесты)	1-4 классы	Председатели МО по предметам	Урочная деятельность, внеурочная	Гражданское, патриотическое
13- 14.02.2026	Рекреация, библиотека (1,2 корпус)	Акция «Книга в нашей жизни» в честь Международного дня книгодарения	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Детские общественные объединения	Духовно- нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание; ценности научного познания.

20- 21.02.2026	Кабинеты (1,2 корпус) Кабинеты	Международный день родного языка Акции посвященные «Дню	1-4 классы	МО учителей русского языка, начальной школы  Советник директора по	Урочная деятельность, внеурочная деятельность Детские	Ценности научного познания, гражданское, патриотическое  Гражданское,
23.02.2026	(1,2 корпус)	защитников Отечества».	1-4 классы	воспитанию	общественные объединения	патриотическое, эстетическое
18- 21.02.2026	Спортивный зал (1,2 корпус)	Соревнования «А, ну-ка, парни!»	1-4 классы	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, педагог- организатор ОБЖ	Основные общешкольные дела	Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
16.02- 22.02.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Праздник «Масленица»	1-4 классы	IIIBP	Основные общешкольные дела, Детские общественные объединения	Духовно- нравственное, эстетическое
MAPT						
01.03.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Районные акции к Международному дню борьбы с наркоманией	1-4 классы	ШВР, классные руководители	Основные общешкольные дела, Детские общественные объединения,	Духовно- нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

					профилактика и безопасность	эмоционального благополучия.
Март 2026	Актовый зал (1 корпус), кабинеты (1,2 корпус)	«День Погружения»	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Урочная деятельность	Духовно- нравственное, ценности научного познания
02- 07.03.2026	Актовый зал (1 корпус)	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4 классы	IIIBP	Самоуправление, ДОО	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое,
13.03.2026	Помещение ЦДИ (1,2 корпус)	Акция по сбору корма и принадлежностей приютам для животных	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Детские общественные объединения, волонтерство	Гражданское, духовно- нравственное
18.03.2026	Рекреация	Акция ко «Дню воссоединения Крыма и России»	1-4 классы	ШВР	Детские общественные объединения	Гражданское, патриотическое
20.03.2026	Актовый зал (1 корпус)	«Прощание с Азбукой»	1 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Основные общешкольные дела,	Гражданское, духовно- нравственное, эстетическое,
22.03.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Акции «Час Земли»	1-4 классы	Советник по воспитанию, педагог-	Основные общешкольные дела, волонтерство	Гражданское, патриотическое

				организатор, Классные руководители		
Март 2026	Малый актовый зал (2 корпус)	Игра «Все профессии важны»	2 классы	Педагог-организатор	Профориентация	Трудовое воспитание Гражданское
IV четверть		<u> </u>		<u> </u>		
АПРЕЛЬ						
Апрель 2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Месячник медиации (игровые программы)	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
07.04.2026	Стадион, спортивный зал (1,2 корпус)	Всемирный День здоровья. Физминутки, флэшмоб	1-4 классы	Руководитель ШСК	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
09- 12.04.2026	Кабинеты, рекреации (1,2 корпус)	День Космонавтики. Игровая программа, викторина «Мы первые»	1-4, классы	Советник директора по воспитанию, педагогоргапнизатор	Детские общественные объединения	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое

09- 12.04.2026	Кабинеты, рекреации (1,2 корпус)	Выставка рисунков и поделок приуроченная ко Деню Космонавтики.	1-4, классы	Советник директора по воспитанию, педагогоргапнизатор	Детские общественные объединения	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое
15.04.2026 - 15.05.2026	Спортивный зал, стадион (2 корпус)	Окружные «Олимпийские игры»	1-4 классы	Учителя физкультуры	Профилактика и безопасность	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
22.04.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-4 классы	ШВР	Основные школьные дела	Экологическое, гражданское
30.04.2026	Кабинеты, пришкольная территория (1,2 корпус)	День пожарной охраны	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор ОБЗР, классные руководители	Профилактика и безопасность	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
МАЙ						
29- 30.04.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Акция «Мир! Труд! Май!»	1-4 классы	Советник директора по ВР	Детские общественные объединения	Гражданское, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание

06- 08.05.2026	Актовый зал (1,2 корпус)	Концерт, посвященный 80- летию Дня Победы	1-4 классы	Заместитель директора по BP, педагогорганизатор	Основные школьные дела	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое
06- 15.05.2026	помещение музея, рекреации (2 корпус)	Уроки мужества на базе школьного музея «Балтийская слава»	1-4 классы	ШВР, заведующий музеем, классные руководители	Школьный музей	Гражданское, патриотическое,
06- 15.05.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Классные часы, посвященные 80-летию Дня Победы	1-4 классы	Классные руководители	Основные школьные дела	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое
15.05.2026	Кабинеты, рекреация (1,2 корпус)	Международный день семьи	1-4 классы	ШВР, родители, классные руководители	Основные дела, взаимодействие с родителями	Духовно- нравственное
18.05.2026	Рекреация (1,2 корпус)	Международный день музеев	1-4 классы	IIIBP	Самоуправление, Организация предметно- пространственной среды	Гражданское, патриотическое, эстетическое
20- 22.05.2026	Спортивный зал (1,2 корпус)	Праздник достижений по итогам учебного года «Созвездие успеха»	1-4 классы	Заместитель директора по BP, руководитель	Основные школьные дела	Духовно- нравственное

				ОДОД, педагог- организатор		
18.05- 22.05.2026	Кабинеты, рекреации (1,2 корпус)	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	Зам. директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители	Профилактика и безопасность	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
22.05.2026	Актовый зал (1 корпус)	Праздник «Прощание с начальной школой»	4 классы	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители	Основные школьные дела	Духовно- нравственное, эстетическое
20.05- 25.05.2026	Кабинеты (1,2 корпус)	Неделя правовых знаний. «Безопасные каникулы»	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

В течение года	,			
В течение года	Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	1-4 классы	Основные школьные дела	РДДМ «Движение первых»
В течение года	Участие в Международном движения «Сделаем вместе!».	11-4 классы	дела	Волонтерство РДДМ «Движение первых»

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	
Формирование органов школьного и классного самоуправления, распределение обязанностей	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
Дежурство по классу и школе	1-4 классы	В течении года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	

# Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия в соответствии с планом работы	1-4 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию
Экскурсии на предприятия	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Классные часы, беседы, встречи с родителями- представителями разных профессий, проектная деятельность и т.д.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители			
Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные			
Посещение театров	1-4 классы	В течение года	Классные руководители			
Посещение концертов, литературных гостиных.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители			
Посещение музеев, выставок	1-4 классы	В течение года	Классные руководители			
Обзорные экскурсии	1-4 классы	В течение года	Классные руководители			
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»						
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные			
Выставка творческих работ ко Дню Матери	1-4 классы	Ноябрь	классные руководители педагог-организатор			
Выставка «Широкая Масленица»	1-4 классы	Февраль, март	педагог-организатор			
Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики	1-4 классы	1-12 апреля	педагог-организатор  Классные руководители			

Выставка рисунков "Чистый дом - чистая планета"	1-4 классы	22-26 апреля	педагог-организатор
Праздничное украшение кабинетов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

# Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий («Бессмертный полк», классные огоньки, праздники и др.)	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР, классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	По графику	Администрация классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, по ВР, ответственный за сайт
Родительский всеобуч по вопросам воспитания, здоровьесбережения	1-4 классы	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	По плану Совета	Социальный педагог
Индивидуальные консультации с родителями учащихся	1-4 классы	в течение года	классные руководители, социальный педагог, Зам.директора по BP
Заседания Попечительского Совета	1-4 классы	По графику	Администрация

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

# УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)