

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей № 95
Протокол № 13/20-21
от 25 мая 2021 года

Согласовано
с мнением родителей (законных
представителей) обучающихся
протокол Попечительского совета № 24
от 25 мая 2021 года

Согласовано
с мнением обучающихся
протокол Лицейского совета № 10
от 26 мая 2021 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ лицей № 95
Калининского района Санкт-Петербурга
С.Н. Ремизова
Приказ № 173 от 26 мая 2021 года



**Учебный план
начального общего образования
ГБОУ лицей № 95
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ЛИЦЕЯ № 95
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ лицея № 95. ГБОУ лицей № 95 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ лицея № 95 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685–21 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4 . Учебный год в ГБОУ лицее № 95 начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ лицеем № 95, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685–21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не должен превышать 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

1.6. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно (СанПиН 1.2.3685-21).

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ лица № 95 осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы);

при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, в том числе при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане лицея, должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.1

9. ГБОУ лицей № 95 для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и санитарными правилами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет лицей.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В ГБОУ лицее № 95 в 2021-2022 учебном году изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

2.5. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Во II-IV классах образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, будет использован для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно (СанПиН 1.2.3685-21).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в 1-4 классах в осенний и весенний периоды в полном объеме планируется использовать спортивную площадку и имеющиеся на ней школьные спортивные сооружения. В зимний период используется спортзал и зал хореографии.

2.6. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

На основании произведенного выбора в 2021-2022 учебном году будут реализованы следующие модули:

- «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа;
- «Основы светской этики» - 2 группы;
- «Основы православной культуры» - 1 группа.

2.7. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не

входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

3. Начальное общее образование

3.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| | | 1 параллель | | | 2 параллель | | | 3 параллель | | | 4 параллель | | | |
|---|--|-------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|-------------|
| Предметная область | Предмет | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | Итого: |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 33 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 33 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 33 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 33 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 33 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 405 |
| Всего по компоненту | | 660 | | 20 | 748 | | 22 | 748 | | 22 | 748 | | 22 | 2904 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 135 |
| Всего по компоненту | | 33 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 135 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |
| Предельная нагрузка: | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |
| Всего по УП | | 693 | | 21 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 782 | | 23 | 3039 |