

Порядок проведения и проверки сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2026 году

Сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2026 году проводится 15 мая 2026 года. Начало в 9.00. На выполнение работы отводится 4 астрономических часа (240 минут). Для участников сочинения с ОВЗ продолжительность выполнения сочинения увеличивается на 1,5 часа. Время инструктажа не входит во время написания сочинения.

Во время проведения сочинения на рабочем столе участников помимо бланков записи (для выполнения работы каждому участнику предоставляется необходимое количество проштампованных тетрадных листов) находятся

ручка (гелевая или капиллярная с чернилами черного (синего) цвета);

листы бумаги для черновиков; лекарства (при необходимости);

продукты питания для дополнительного приёма пищи (перекус), бутилированная питьевая вода при условии, что упаковка указанных продуктов питания и воды, а также их потребление не будут отвлекать других участников;

для участников сочинения с ОВЗ – специальные технические средства (при необходимости).

Во время проведения сочинения участникам запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари.

Участники сочинения, нарушившие установленные требования, удаляются с сочинения. Если участник сочинения по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить написание сочинения, он может покинуть место проведения сочинения. Члены комиссии по проведению сочинения составляют «Акт о досрочном завершении написания сочинения по уважительным причинам», участник сочинения, досрочно завершивший написание сочинения, должен поставить свою подпись в указанной форме. Данные участники сочинения сдают бланки записи, черновики и покидают место проведения сочинения, не дожидаясь установленного времени завершения сочинения.

Дополнительные материалы и оборудование.

При работе над сочинением обучающиеся имеют право обратиться к текстам художественных произведений для справки (уточнение подробностей сюжета, цитаты, художественной детали и т.п.). Обучающиеся при возникновении необходимости обращения к тексту работают с произведением за отдельными столами, на которых размещены книги с текстами произведений. Книги предоставляются через 30 минут после объявления тем и начала работы над сочинением.

Для обеспечения работы обучающихся с текстами произведений школьные библиотеки должны предоставить тексты произведений в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у обучающихся не было возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам.

Для уточнения написания слова или его значения разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями. Словарем обучающийся может пользоваться за своим столом на этапе самостоятельной проверки работы.

Требования к организаторам.

При проведении сочинения рекомендуется распределить школьников по аудиториям следующим образом: один человек за партой, не более 25 человек в аудитории.

Организатор записывает на доске темы сочинений, объявленных на сайте СПб ЦОКОиИТ (www.monitoring.rcokoit.ru), указывает на доске время начала и окончания написания сочинения. За 30 минут и за 5 минут до окончания сочинения организатор сообщает участникам о скором завершении написания работы.

Правила поведения обучающихся:

– работа выполняется обучающимся самостоятельно, задавать какие-либо вопросы по содержанию работы не разрешается;

– если обучающемуся необходимо выйти из аудитории, он оставляет свои материалы у организатора в аудитории;

– если обучающийся завершил работу ранее отведенного времени, он может покинуть аудиторию, сдав все материалы (сочинение и черновые листы) организатору.

Требования к проверке сочинения.

Проверка сочинения осуществляется комиссией, состоящей из учителей русского языка и литературы. Экзаменующий учитель (учитель, работающий в 10-х классах) не является единственным проверяющим, но принимает полноценное участие в проверке.

Проверка осуществляется в соответствии с критериями, разработанными для проверки сочинений по литературе обучающихся 10-х классов в 2019 году и размещёнными на сайте СПб АППО им. К.Д. Ушинского на странице кафедры филологического образования.

В случае возникновения разногласий в оценке сочинения 10-го класса учитель или учащиеся могут обратиться к независимой экспертной комиссии, которая должна быть сформирована при кафедре филологического образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского.

После проверки сочинения в образовательных учреждениях проводится следующая аналитическая работа:

1) статистический анализ результатов проверки и обработка данных (сведения заносятся в таблицу, представленную ниже);

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	
«4» (хорошо)	
«3» (удовлетворительно)	
«2» (неудовлетворительно)	

Распределение тем	
Тема № 1 «...»	
Тема № 2 «...»	
Тема № 3 «...»	
Тема № 4 «...»	
Тема № 5 «...»	
Тема № 6 «...»	

2) составление краткой аналитической справки (в свободной форме), в которой

а) указаны наиболее сильные стороны подготовки обучающихся по литературе, выявленные в ходе проверки сочинений, приведены примеры;

б) указаны наиболее слабые стороны подготовки обучающихся по литературе, выявленные в ходе проверки сочинений, приведены примеры;

в) представлены предложения по повышению качества обучения сочинению;

г) представлены предложения по совершенствованию процедуры проведения сочинения в 10 классах.

Для обобщения итогов проведения сочинения в 10 классах

– образовательные организации не позднее **26 мая** предоставляют аналитические материалы и лучшие работы в районные ИМЦ;

– методист по русскому языку и литературе ИМЦ не позднее **04 июня** предоставляет на кафедру филологического образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского сводный аналитический материал от района, включающий в себя отчет по району (таблица и обобщенный текстовый документ), лучшие работы (не менее пяти), а также копии работ одного класса (в полном составе).