

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4/20-21 от 16.11.2020г.

Согласовано
с мнением родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол Попечительского совета № 19 от 16.11.2020г.

Согласовано
с мнением обучающихся
Протокол Лицейского совета № 3 от 16.11.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 95
— С.Н. Ремизова
Приказ № 333 от 16.11.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации смешанного обучения, формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
в ГБОУ лицее № 95 Калининского района
Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 (ст.16) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 года N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");

- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.11.2020 года № 03-28-9205/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».

1.3. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне образовательных учреждений (в форме семейного образования и самообразования).

В настоящем Положении прописаны условия реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

1.4. Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

1.5. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте лицея.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основной целью использования смешанного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных общеобразовательных программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование смешанного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- стимулированию формирования субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- персонализации образовательного процесса, побуждающего обучающего самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение непрерывности освоения основной общеобразовательной программы;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Перевод обучающегося на смешанную форму обучения осуществляется в заявительном порядке. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес лица или через классного руководителя). Образец заявления размещен на официальном сайте лица.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении.

3.3. Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся, в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств:

- расписание занятий обучающегося на неделю размещено на Городском портале дистанционного обучения по адресу <https://do2.rcokoit.ru>. Начало первого урока ежедневно в 10.00, второго урока – в 11.00, третьего урока – в 12.00, четвертого урока – в 13.00. Количество уроков в день зависит от класса обучающегося;

- расписание на следующую неделю размещается по пятницам в 16.00;

- по расписанию обучающийся сможет посмотреть видеоурок, продолжительностью 15-20 минут. Ссылка для просмотра видеоурока размещена в расписании рядом с названием предмета. В конце видеоурока учитель даст задание по теме видеоурока;

- для закрепления материала видеоурока обучающийся 5-8 класса сможет во второй половине дня посмотреть вебинар с участием студентов 3-4 курса РГПУ им. А.И. Герцена, а также записаться на индивидуальную консультацию, которую проведет студент РГПУ им. А.И. Герцена. Расписание вебинаров и кнопка для записи на индивидуальную консультацию также размещены на Городском портале дистанционного обучения по адресу <https://do2.rcokoit.ru>. Там же размещена информация о досуговых онлайн-мероприятиях и занятиях по дополнительному образованию, вебинарах и консультациях для родителей, которые проведут студенты педагогического ВУЗа;

- дополнительно для самостоятельного изучения обучающийся может просмотреть курсы по предметам и выполнить задания, размещенные на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>. Чтобы увидеть доступные обучающемуся курсы, необходимо воспользоваться кнопкой Вход и ввести логин, выданный ученику в школе.

3.4. Заместитель директора по УВР составляет график проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Учителя-предметники обеспечивают проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

3.6. Лицей обеспечивает реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.7. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют директора лицея в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Текущий контроль и (или) промежуточная аттестация обучающихся может быть проведена путем:

- оценивания проверочных работ, представленных на Городском портале дистанционного обучения, и предоставленных учителям-предметникам для проверки;
- оценивания проверочных работ, составленных учителями-предметниками лицея и направленных на личные почты обучающихся или их родителей (законных представителей) с последующим выполнением и предоставлением результатов учителю.

Контрольные работы могут выполняться обучающимися:

- очно (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с применением дистанционных технологий (использование электронной почты, сервиса «Параграф», видеоконференций в системе ZOOM или скайп).

Для обучающихся 8 – 11-х классов контрольные работы выполняются только в очном формате с применением дистанционных технологий (использование видеоконференций в системе ZOOM или скайп).

4.2. Форма текущего контроля и (или) промежуточной аттестации определяется для каждого обучающегося индивидуально по согласованию с родителями (законными представителями).